**Критерии оценивания итогового продукта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** |
| **Содержание** | Содержание полностью соответствует идее газеты и представлено интересно. | Основное содержание соответствует идее газеты и представлено. | Необходимая информация отсутствует. Недостаточно материала. |
| **Стиль изложения** | Содержание дано собственными словами или доступным научным языком. | Содержание дано собственными словами или научным языком. | Содержание изложено в научном стиле, много терминов, смысл которых не понятен. |
| **Грамотность** | Нет грамматических и пунктуационных ошибок, грамотное использование лексики. | Присутствуют незначительные грамматические и пунктуационные ошибки. Есть нарушения использования лексики. | Есть грамматические и пунктуационные ошибки. Неправильное использование лексики. |
| **Единый стиль** | Оформление в едином стиле (шрифт, цветовая гамма, расположение объектов). | При создании страницы участники команды старались придерживаться единого стиля Но есть небольшие недочеты(изменен шрифт, размер шрифта или смещены объекты). | Нарушен единый стиль оформления. |
| **Внешний вид** | Иллюстрации дополняют содержание страницы, текст легко читать, | Иллюстрации в целом дополняют содержание, текст читать легко. Не все тексты читаются легко. | Иллюстраций или слишком много или слишком мало. Текст читается с трудом. |

**Критерии оценивания групповой работы:**

|  | **5** | **4** | **3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понимание задания** | Я/мы продемонстрировали глубокое понимание сути задания и требований к его выполнению. | Я/мы продемонстрировали неполное понимание сути задания. | Я/мы полностью не поняли сути задания. |
| **Выполнение задания** | Я/мы полностью выполнили задание, высказывая по ходу работы продуманные объяснения и предлагая различные идеи. | Я/мы выполнили большую часть задания. | Я/мы попытались выполнить задание, но безуспешно. |
| **Представление результатов** | Я/мы доступно представляем идеи и результаты своей работы, поднимаем интересные вопросы и делаем больше, чем от нас ожидают. | Я/мы стараемся доступно представлять идеи и результаты своей работы. | Я/мы не закончили работу, не были способны представить свои идеи доступным способом. |
| **Групповая работа** | Мы продуктивно использовали все имеющееся у нас время. Каждый был вовлечен в работу и внес свой вклад в работу группы. | Какую-то часть времени мы работали вместе. Вклады членов группы в выполнение задания не были равнозначными. | Мы практически не работали вместе, или же работа в группе была непродуктивной. Не каждый член группы внес свой вклад в работу. |
| **Решение проблемы** | Трудности не останавливали нас. Мы были активны и работали вместе над решением проблем. | Наша группа не справилась со всеми проблемами. Работа могла бы быть более продуктивной. | Многие члены группы совсем не работали над решением проблемы. |

**Итоговое обобщающее оценивание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Максимальное**  **количество**  **баллов** | **Самооценка**  **группы** | **Оценка**  **класса** | **Оценка**  **учителя** |
| **Содержание:** |  |  |  |  |
| Работа доказывает понимание темы |  |  |  |  |
| Грамотно используются термины |  |  |  |  |
| Количество текста разумно |  |  |  |  |
| **Дизайн:** |  |  |  |  |
| Оформление обложки |  |  |  |  |
| Оформление номера газеты |  |  |  |  |
| Графика соответствует содержанию |  |  |  |  |
| **Орфография и внешний вид:** |  |  |  |  |
| Грамотность |  |  |  |  |
| Наличие и расположение фото |  |  |  |  |
| Единый стиль |  |  |  |  |